

# VEXILLA REGIS (I) *\*(text of original version)* J. Nowialis, op. 7

Andante

*(the stanzas 2,4,6 must be sung as chorale from "Cantionale Ecclesiasticum")*

1. Ve - xil - la re - gis pro - de - unt, ful - get cru - cis my - ste - ri - um,  
3. Im - ple - ta sunt quae con - ci - nit Da - vid fi - de - li car - mi - ne,  
5. Be - a - ta cu - jus bra - chi - is pre - tium pe - pen - dit sae - cu - li,  
7. Te, fons sa - lu - tis Tri - ni - tas, col - lau - det o - mnis spi - ri - tus:

1. qua vi - ta mor - tem pro - tu - lit, et mor - te vi - tam pro - tu - lit.  
3. di - cen - do na - ti - o - ni - bus; re - gna - vit a - li - gno De - us.  
5. sta - te - ra fa - cta cor - po - ris, tu - lit - que prae - dam tar - ta - ri.  
7. qui - bus cru - cis vi - cto - ri - am, lar - gi - ris ad - de prae - mi - um. A - men.

Andante

# VEXILLA REGIS (II) *\*(full text of new version)*

1. Ve - xil - la re - gis pro - de - unt, ful - get cru - cis my - ste - ri - um,  
2. Quo, vul - ne - ra - tus in - su - per muc - ro - ne di - ro lan - ce - ae,  
3. Ar - bor de - co - ra et ful - gi - da or - na - ta re - gis pur - pu - ra,  
4. Be - a - ta, cu - jus brac - chi - is sae - cli pe - pen - dit pre - ti - um;  
5. Sal - ve, a - ra, sal - ve, vic - ti - ma, de pas - si - o - nis glo - ri - a,  
6. A - ve, o crux, spes u - ni - ca! hoc pas - si - o - nis tem - po - re  
7. Te, fons sa - lu - tis, Tri - ni - tas, col - lau - det o - mnis spi - ri - tus;

1. quo car - ne car - nis con - di - tor sus - pen - sus est pa - ti - bu - lo.  
2. ut nos la - va - ret cri - mi - ne, ma - na - vit un - da et san - gui - ne.  
3. e - lec - ta dig - no sti - pi - te tam san - cta mem - bra tan - ge - re!  
4. sta - te - ra fa - cta est cor - po - ris tu - lit - que prae - dam tar - ta - ri.  
5. qua vi - ta mor - tem per - tu - lit et mor - te vi - tam red - di - dit!  
6. pi - is ad - au - ge gra - ti - am re - is - que de - le cri - mi - na.  
7. quos per cru - cis my - ste - ri - um sal - vas, fo - ve per sae - cu - la. A - men.